

Fase 1: Lichte problematiek

Leerling valt op, is bekend
vanwege meer dan één incident

pedagogisch/ didactisch
ingrijpen

pedagogisch/ didactisch
ingrijpen preventie
jeugdhulp

pedagogisch ingrijpen preventie
jeugdhulp

Bedreigende factoren: soms te laat, soms spijbelen, licht de hand met schoolregels, ontwikkelt motivatie- en werkhoudingsproblemen, heeft met een aantal vakken meer dan gemiddeld moeite, minder hoge cijfers dan verwacht, wordt er wel eens uit gestuurd, is gesignaleerd op foute plekken, meeloper, lichte overtredingen.

Beschermende factoren: schoolspullen wel in orde, boekt schoolresultaten, bevordering naar volgende klas, heeft vorm van vrijetijdsbesteding, steun en toezicht van ouders.

Grens aan fase 1: overleg binnen de school, ouders zijn geïnformeerd. Overwegen van extra ondersteuning op school, overwegen van een coachingstraject, enkele gesprekken met schoolmaatschappelijk werk. Geen melding nodig in de Verwijsindex risicojongeren.

Algemeen:

Korte beschrijving van de situatie in de deelschool en de incidenten die zich (rondom een groep) voordoen

In die m.b.t. fase 1 in beeld zijn

lIn	Leerjaar	Klas	Soort incident(en)	In school	Buiten school	bedreigende factoren	stimulerende factoren
1							
2							
3							
4							
5							

Fase 2: Problematiek neemt substantiële vorm aan

Leerling en begeleiders ondervinden last van de incidenten.
Incidenten zijn 'Halt waardig'

(ortho)pedagogisch/
(ortho)didactisch ingrijpen

(ortho)pedagogisch/
(ortho)didactisch ingrijpen

van preventie naar interventie
jeugdhulp/juridisch ingrijpen
overwegen

(ortho)pedagogisch ingrijpen

van preventie naar interventie
jeugdhulp/juridisch ingrijpen
overwegen

Bedreigende factoren: onder meer vaak te laat komen, spijbelen, regelovertredingen op school, vaak motivatie- en werkhoudingsproblemen, leervorderingen komen in het gedrang, regelmatig uit de klas gestuurd, betrokken bij intimidatie, zit in een deviante groep, bekend met overtredingen, vernieling, evt. brandstichting, heeft inmiddels een Haltstraf gekregen, veel ruzie thuis.

Beschermende factoren: komt nog wel op school, zou met hard werken bevordering kunnen redden, begint te verharderen, maar minimaal één docent komt er nog wel doorheen, heeft nog steeds vrijetijdsbesteding. Band met ouders dreigt verstoord te raken, maar er is nog contact en belangstelling voor elkaar.

Grens aan fase 2: in de meeste gevallen volstaat intern overleg, wel intensief contact met ouders en wijkagent. Eventueel extern overleg voorbereiden

Algemeen:

Korte beschrijving van de situatie in de deelschool en de incidenten die zich (rondom een groep) voordoen

In die m.b.t. fase 2 in beeld zijn

lIn	leerjaar	Klas	Soort incident(en)	In school	Buiten school	bedreigende factoren	stimulerende factoren
1							
2							
3							
4							

Fase 3: Ernstige, grensoverschrijdende incidenten die ingrijpen noodzakelijk maken

Leerling, ouders en school zijn overvraagd	(ortho)pedagogisch/ (ortho) didactisch ingrijpen	(ortho) pedagogisch/ (ortho) didactisch ingrijpen interventie jeugdhulp/ juridisch ingrijpen	(ortho) pedagogisch ingrijpen jeugdhulp interventie jeugdhulp/ juridisch ingrijpen
--	---	---	---

Bedreigende factoren: ernstige motivatie- en werkhoudingsproblemen, dreigt (definitief) uit te vallen of hangt op straat rond, fysiek/verbaal geweld, openlijke intimidatie, onvoldoende schoolresultaten, stelt de school voor een veiligheidsvraagstuk, foute vriendengroep, pleegt delicten binnen en/of buiten de school, onvoldoende gezagsverhouding met ouders, ouders verliezen grip. Betrokken bij bijvoorbeeld ernstig vuurwerkindcident, wapenbezit (o.a. messen), extreem pestgedrag (ook op social media), (toenemende vorm van) radicalisering.

Beschermende factoren: heeft nog steeds wel die ene persoon naar wie hij/zij luistert, zou in principe zonder al te veel stagnatie de schoolcarrière weer op kunnen pakken, zou kunnen profiteren van intensieve begeleiding in een bovenschoolse voorziening, ouders staan open voor ondersteuning of een gezinsvoogd heeft invloed.

Grens aan fase 3: van basisondersteuning naar extra ondersteuning (zorgarrangement/verwijzing), ingrijpen, waarna gedwongen meewerken, juridische maatregelen.

Algemeen:

Korte beschrijving van de situatie in de deelschool en de incidenten die zich (rondom een groep) voordoen

ln die in beeld zijn mbt fase 3

ln	leerjaar	Klas	Soort incident(en)	In school	Buiten school	bedreigende factoren	stimulerende factoren
1							
2							
3							
4							